

# Perfil de Liderazgo para el Centro Clifton



**EQUIDAD    DESEMPEÑO    COLABORACIÓN**

## DECLARACIÓN DE CREENCIAS DEL LIDERAZGO

El marco de referencia del liderazgo del Austin ISD incluye las destrezas y el conocimiento que tienen que poseer los administradores escolares para causar un impacto positivo en la comunidad de aprendizaje.

## VISIÓN DE UN LÍDER ESCOLAR ALTAMENTE EFECTIVO

Los líderes del Austin ISD son visionarios innovadores que están enfocados en la equidad, el desempeño y la colaboración de todos los miembros de la comunidad escolar.

### Líder educativo

Construye, desarrolla y empodera a la comunidad escolar para garantizar que todos los estudiantes participen en una instrucción auténtica y de alta calidad.

1. Es activamente consciente de las fortalezas y necesidades de crecimiento de los maestros y brinda apoyo personalizado y oportunidades de desarrollo profesional.
2. Modela prácticas de enseñanza efectivas durante la capacitación del personal para mejorar la calidad de la enseñanza y fomentar el crecimiento profesional.
3. Comprende profundamente a la comunidad, incluidos los estudiantes, los vecindarios y los programas escolares, para garantizar que la escuela satisfaga sus necesidades únicas.
4. Fomenta y promueve la implementación de planes de estudio y estrategias de enseñanza innovadoras, apoyando diversos enfoques de enseñanza.
5. Tiene un sólido conocimiento de las leyes de educación especial y las mejores prácticas, lo que garantiza el cumplimiento y la enseñanza eficaz para los estudiantes con discapacidades.

### Promotor de talento

Selecciona, retiene y expande una comunidad escolar altamente eficaz al crear una cultura de aprendizaje continuo.

1. Alienta al personal a asumir funciones que se alineen con sus fortalezas y brinda recomendaciones personalizadas para oportunidades de crecimiento.
2. Prioriza la dotación de personal estratégica al contratar intencionalmente un equipo diverso que refleje la población estudiantil, incluida la representación de género.
3. Tiene un conocimiento sólido de la educación especial, con una amplia experiencia en la enseñanza de educación especial y en la participación en las juntas de ARD, especialmente en escuelas donde un alto porcentaje de estudiantes recibe estos servicios.
4. Promueve activamente la visión de la escuela solicitando aportes y fomentando la propiedad compartida entre el personal, lo que garantiza un enfoque unificado de los objetivos.
5. Brinda retroalimentación significativa y regular a los maestros y al personal, apoyando su crecimiento profesional al mismo tiempo que retiene el talento y promueve la estabilidad del personal.

<p><b>Líder ejecutivo</b>  Modela las responsabilidades profesionales e implementa sistemas que están en línea con la visión del distrito y la escuela al reflexionar sobre los resultados, maximizar recursos y garantizar una administración efectiva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un líder competente y un tomador de decisiones decisivo con un sólido conocimiento institucional, que conozca los contactos adecuados para abordar los problemas de manera eficaz.</li> <li>2. Aboga por las necesidades de la escuela dentro del distrito, asegurando que Clifton siga siendo una parte integral del Austin ISD.</li> <li>3. Responsable fiscalmente, hace presupuestos sabiamente para asignar recursos de manera eficiente y respaldar los objetivos de la escuela.</li> <li>4. Tiene experiencia en la participación en las juntas de ARD, con un profundo conocimiento de los procesos de educación especial y su cumplimiento.</li> <li>5. Valora una política de puertas abiertas y busca activamente la opinión de todos los miembros del personal, tanto profesionales como clasificados, fomentando un entorno colaborativo.</li> </ol>
--	---

<p><b>Creador de cultura</b>  Lidera equitativamente al implementar una visión centrada en el estudiante que sea positiva, inclusiva y desarrolle al niño de forma integral, y al mismo tiempo involucra de forma significativa a estudiantes, familias y miembros de la comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valora la voz de los maestros y las aportaciones del personal, promoviendo la colaboración y la confianza en toda la comunidad escolar.</li> <li>2. Establece relaciones sólidas y cercanas con los estudiantes al comprender sus circunstancias únicas y sus necesidades de preparación profesional.</li> <li>3. Habla el idioma de los estudiantes, fomentando conexiones más profundas y apoyando su transición a la industria o a la carrera profesional.</li> <li>4. Promueve prácticas equitativas que satisfagan las diversas necesidades de todos los estudiantes, garantizando la equidad y la atención a las circunstancias individuales.</li> <li>5. Celebra los esfuerzos y los éxitos de los estudiantes, los docentes, el personal y los padres, construyendo relaciones positivas y confianza dentro de la comunidad escolar.</li> </ol>
---	---