## Career Preparation Syllabus

**Course Title:** Career Preparation
**Course Number:** 8110.HA00.Y
**School Year:** 2026-2027
**Instructor:** Lauren Stonecipher
**School Website:** https://cliftoncds.austinschools.org/
**Email:** lauren.stonecipher@austinisd.org
**Phone:** 512-414-3614
Teacher Support Hours: 8:00 am to 9:00 am and 4:00 pm to 4:30 pm M-F

### Course Description

Welcome to Career Prep! This course is designed to provide you with the foundational knowledge and practical skills necessary for a successful career. Throughout the year, we will explore theoretical concepts and apply them through hands-on projects, simulations, and real-world scenarios. The goal is to build a strong understanding of industry standards, safety protocols, and professional work habits.

### Course Objectives & Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Demonstrate mastery of core technical skills as outlined by the TEKS.
- Apply problem-solving and critical thinking skills to diagnose and resolve industry-related issues.
- Utilize professional-grade tools, and equipment safely and effectively.
- Collaborate with peers in a professional, team-oriented environment.
- Articulate the ethical and professional responsibilities expected within a given workplace.

### Course Contents & Schedule

This course will cover the following units from the Year at a Glance (YAG):

- **Unit 1:** Identifying Careers of Interest/Job Applications
- **Unit 2:** Resumes
- **Unit 3:** Employer Expectations
- **Unit 4:** Interview
- **Unit 5:** Self-Advocacy
- **Unit 6:** Finance

### What to Expect

In this course, you will engage in a combination of classroom instruction, hands-on internships, and collaborative projects. Expect to be challenged with real-world problems and to develop critical skills that are directly transferable to the workplace. A major focus of this course is the application of knowledge, so active participation and a willingness to learn by doing are essential.

### Rules for the Course

- Respect your classmates, instructor, and all school property.
- Follow all classroom and internship safety rules at all times.

- Maintain a clean and organized workspace.

**Grading Structure & Policies**

Your final grade will be based on the following weighted categories

- **Internship:** 50% - Hands-on internships will be a major component.
- **Quizzes:** 25% - Formative assessments, skills checks, or projects.
- **Daily Grades:** 25% - Class discussions or content exploration.
- **Exams:** 20% of the semester average - Midterm and final exams will assess knowledge of key concepts.

**Grading Scale:**

- A: 90-100%
- B: 80-89%
- C: 70-79%
- F: Below 70%

**Late Work Policy:** For excused absences, the student has the opportunity to make up the grade for credit or may be excused from certain daily grades based on teacher discretion. This may include work-based learning/internship grades, or prioritizing some assignments over others in the event of a prolonged absence. For unexcused absences, the student may make up the assignment(s) to a maximum score of 70%.

Complete Clifton Grading Guidelines can be found on our campus website.

**Internship Requirements (for Practicum Courses):**
Students must participate in a weekly internship experience with an approved industry partner. Paid employment may also be used to satisfy this requirement as long as it meets certain criteria. Details on securing and completing the internship and/or employment will be provided separately

**Required Permission Slips**

Internship Training Plan and Clifton Off-Campus Experiences Form are required.

**Non-Discrimination Statement**

AISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, or disability in its programs or activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups.

## Programa del curso de Preparación Profesional

**Título del curso: Preparación Profesional**
**Número del curso:** 8110.HA00.Y
**Ano escolar:** 2026-2027
**Instructor(a):** Lauren Stonecipher
**Sitio web de la escuela:** https://cliftoncds.austinschools.org/
**Correo electrónico:** lauren.stonecipher@austinisd.org
**Telefono:** 512-414-3614
**Horario de atención de la maestra**: 8:00 am a 9:00 am y 4:00 pm a 4:30 pm, de lunes a viernes

### Descripción del curso

¡Bienvenidos a Preparación Profesional! Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes los conocimientos fundamentales y las habilidades prácticas necesarias para una carrera exitosa. Este año, exploraremos conceptos teóricos y los aplicaremos mediante proyectos prácticos, simulaciones y situaciones del mundo real. El objetivo es desarrollar una sólida comprensión de los estándares de la industria, los protocolos de seguridad y los hábitos de trabajo profesionales.

### Objetivos del curso y resultados de aprendizaje

Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de:

- Demostrar compresion de las competencias técnicas fundamentales establecidas por los TEKS.
- Aplicar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico para resolver cuestiones propias del sector.
- Utilizar herramientas y equipos de nivel profesional de manera segura y eficaz.
- Colaborar con sus compañeros en un entorno profesional orientado al trabajo en equipo.
- Explicar las responsabilidades éticas y profesionales que se esperan en un entorno laboral determinado.

### Calendario del curso y unidades de aprendizaje

Este curso abarcará las siguientes unidades:

- **Unidad 1:** Identificación de carreras de interés / Solicitudes de empleo
- **Unidad 2:** Currículums
- **Unidad 3:** Expectativas de los empleadores
- **Unidad 4:** Entrevista
- **Unidad 5**: Autodefensa
- **Unidad 6:** Finanzas

### ¿Qué cabe esperar?

En este curso, participarás en una combinación de clases teóricas, prácticas profesionales y proyectos colaborativos. Prepárate para afrontar problemas del mundo real y desarrollar competencias clave directamente aplicables al entorno laboral. Dado que el curso se centra en la aplicación de los conocimientos,

son fundamentales la participación activa y la disposición a aprender mediante la práctica.

**Reglas del curso**

- Respete a sus compañeros de clase, al instructor y a todas las instalaciones y equipos de la escuela.
- Cumpla en todo momento con todas las normas de seguridad del aula y de las prácticas profesionales.
- Mantenga su espacio de trabajo limpio y organizado.

**Estructura y políticas de calificación**

Su calificación final se basará en las siguientes categorías ponderadas:

- **Prácticas profesionales:** 50% - Las prácticas serán un componente fundamental.
- **Pruebas:** 25% - Evaluaciones formativas, verificaciones de habilidades o proyectos.
- **Calificaciones diarias:** 25% - Debates en clase o exploración de contenidos.
- **Exámenes:** 20% del promedio semestral - Los exámenes parciales y finales evaluarán el conocimiento de conceptos clave.

**Escala de calificaciones:**

- A: 90-100%
- B: 80-89%
- C: 70-79%
- F: Menso del 70%

**Política de trabajos entregados con retraso:** En caso de ausencias justificadas, el estudiante tiene la oportunidad de recuperar la calificación para obtener crédito o puede quedar exento de ciertas calificaciones diarias, a discreción del maestro. Esto puede incluir calificaciones de aprendizaje basado en el trabajo o prácticas profesionales, o dar prioridad a algunas tareas sobre otras en caso de una ausencia prolongada. En caso de ausencias no justificadas, el estudiante puede recuperar la(s) tarea(s) obteniendo una calificación máxima del 70%.

Las pautas completas de calificación de Clifton se pueden encontrar en el sitio web de nuestro plantel.

**Requisitos de las prácticas profesionales (para cursos de prácticas):**
Los estudiantes deben participar en una experiencia de prácticas semanal con un socio de la industria aprobado. También se puede utilizar un empleo remunerado para cumplir con este requisito, siempre que cumpla con ciertos criterios. Los detalles sobre cómo conseguir y completar las prácticas y/o el empleo se proporcionarán por separado.

**Formularios de autorización requeridos**
Se requieren el Plan de Capacitación para Prácticas Profesionales y el Formulario de Viajes fuera de la Escuela Clifton.

**Declaración de no discriminación**
AISD no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en sus programas o actividades, y ofrece igualdad de acceso a los Boy Scouts y a otros grupos juveniles designados.